

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»
г. Старый Оскол Старооскольского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации Старооскольского
городского округа

И.К. Серянкина
_____ 2023 года



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская
школа искусств №3»
г. Старый Оскол
Старооскольского городского
округа

от «18» 12 2023 года № 142

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»
г. Старый Оскол Старооскольского городского округа
на 2024 – 2028 годы**

г. Старый Оскол
2023

Содержание

Паспорт программы

1. Информационно-аналитическая справка
2. Цели и задачи Программы
3. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели
4. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Стратегический план реализации Программы
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы
8. Описание мер регулирования и управления рисками

Паспорт программы:

1. **Наименование программы:** «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа на 01.01.2024 – 31.12.2028 г.г.
2. **Назначение программы:** программа определяет приоритетные направления развития школы до 31.01.2028 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.
В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.
3. **Программа принята** решением педагогического совета от 25.12.2023 протокол №6.
4. **Основные исполнители:** педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся МБУ ДО «ДШИ №3».
5. **Источники финансирования:** бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования граждан, средства благотворительных фондов).
6. **Ожидаемые конечные результаты программы:**
 - реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
 - обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - поддержание и развитие материально-технических ресурсов;
 - активное участие в проекте Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал»;
 - организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области на базе МБУ ДО «ДМШ № 3»;
 - активное участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»;
 - участие обучающихся в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России»;
 - участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучшая школа искусств»;
 - увеличение количество коллективов, имеющих звание «Народный (образцовый) коллектив художественного творчества Детской школы искусств»;
 - увеличение количества обучающихся, поступающих в организации среднего профессионального и высшего образования;
 - развитие платных образовательных услуг.
7. **Срок реализации Программы:** 2024 – 2028 гг.

1. Информационно-аналитическая справка

Организационно-правовая форма учреждения — муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования детей, вид — детская школа искусств.

Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами Старооскольского городского округа.

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа осуществляет отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации Старооскольского городского округа.

Место нахождения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3»: 309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39.

История школы

Детская музыкальная школа № 3 г. Старый Оскол основана в 1977 году по решению исполкома городского Совета депутатов трудящихся Старого Оскола.

Школа начиналась с четырех специализаций — аккордеон, баян, духовые инструменты, фортепиано, на которых обучались 6 учеников. Восемь небольших учебных классов размещались на первом этаже жилого дома по адресу: улица Ленина, дом 55.

В 1990 году школа переехала в здание по адресу: улица Ленина, дом 39, где начала новый этап развития. В 1994 году открыт класс ударных инструментов, в 1999 году — класс народного пения, в 2007 году — класс хореографии на базе Старооскольского театра для детей и молодежи, в 2011 — отделение раннего эстетического развития, класс эстрадного вокала. В 2020 году в школе открыто театральное отделение. В 2022 году открыто отделение «Основы дизайна». В 2023 году открыто отделение «Хореографическое искусство».

Огромный вклад в развитие школы внесла Заслуженный работник культуры РФ Чечнева Анна Евгеньевна, которая с 1990 по 2013 годы была директором школы. За этот период школа неоднократно становилась «Школой года» Белгородской области, стала инициатором регионального конкурса баянистов и аккордеонистов имени Ж.П. Петрухина, открытого зонального конкурса «Рождественский», межзонального конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса», ежегодная Ассамблея детского искусства Старооскольского городского округа.

В 2013 году директором школы назначен Сыроватский Юрий Петрович, который продолжил традиции, заложенные его предшественниками.

В 2019 году директором школы назначена Жигунова Татьяна Петровна. Для школы начался новый этап развития вновь.

Школа начала реализовывать платные образовательные услуги. В 2019 году обучение проводилось по программам «Малая музыкальная академия» для детей от 4 до 6 лет», «Индивидуальные занятия по классу эстрадного пения» и «Обучение в группе по

классу гитары для лиц старше 12 лет», в 2020 году открыты «Инструментальное исполнительство (фортепиано, синтезатор)», «Инструментальное исполнительство (гитара)», «Индивидуальное обучение академическому вокалу».

В 2022 году школа начала реализовывать мероприятия в рамках Программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

29 декабря 2018 года школе передано здание по адресу ул. Ленина, 41. В 2023 году осуществлен капитальный ремонт двух зданий школы. На период проведения капитального ремонта обучение проводилась в МБОУ «ООШ №8» и МБОУ «СОШ №11». С 2022 года между МБУ ДО «ДШИ №3» и МБОУ «ООШ №8» заключен договор сетевого взаимодействия.

В 2021 году за высокие результаты работы по созданию условий предоставления услуг населению учреждениями культуры, получившими наибольшее количество баллов на основании решения областного Общественного совета, Детская музыкальная школа № 3 награждена благодарностью главы администрации Старооскольского городского округа.

В 2021 году ДМШ №3 стала победителем регионального тура Общероссийского конкурса Министерства культуры РФ «Лучшая детская школа искусств».

В декабре 2022 года за большой вклад в развитие культурной среды Старооскольского городского округа коллективу муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» награждена Благодарственным письмом Старооскольского городского округа Белгородской области.

29 декабря 2022 года Детская музыкальная школа №3 переименована в Детскую школу искусств №3.

Школа сегодня

Школа расположена в кирпичном 2-х этажном приспособленном нежилом здании 1956 года постройки. Общая занимаемая школой площадь составляет 651 м².

В школе имеется 21 класс для индивидуальных занятий, 3 класса для групповых занятий, концертный зал на 60 мест.

Школа осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Обучение проводится по 21 специализации: фортепиано, скрипка, флейта, труба, кларнет, саксофон, гобой, ударные инструменты, ксилофон, виолончель, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, хоровое пение, фольклорное пение, отделение раннего эстетического развития, отделение «Театральное искусство», отделение «Основы дизайна», отделение «Хореография».

В 2023 году в школе обучаются 401 человек: 385 обучающихся в рамках муниципального задания, 16 - в рамках платных образовательных услуг.

Три творческих коллектива школы имеют звание «Народный (образцовый) коллектив художественного творчества Детской школы искусств»: вокальный ансамбль «Лири» (образцовый); ансамбль народной песни «Кружевные переливы» (народный); оркестр народных инструментов преподавателей «Русская мозаика» (народный).

Кадровый состав

В МБУ ДО «ДМШ № 3» имеются необходимые кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности. Штат педагогических работников укомплектован на 100% квалифицированными кадрами. В школе работают 44 преподавателя, из них: 27 – с высшей квалификационной категорией, 6 – с первой квалификационной категорией.

Преподаватели распространяют собственный опыт профессиональной деятельности, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах.

Коллектив школы проводит традиционные мероприятия: Ассамблея детского искусства, межзональный конкурс «Рождественский», межзональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса», региональный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне им. Ж.П. Петрухина, Всероссийский музыкальный конкурс креативных солистов и дуэтов «От всей души».

Деятельность преподавателей отмечена благодарностями и Почетными грамотами муниципального и регионального уровней. Чечнева Анна Евгеньевна имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ».

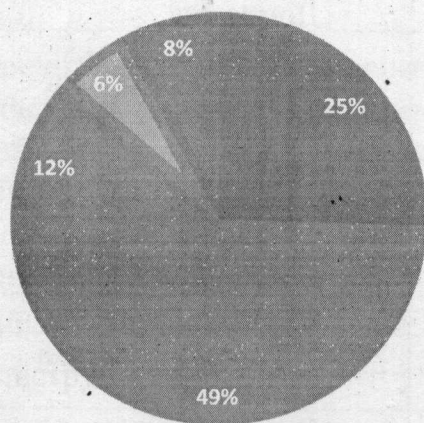
Средний возраст педагогических работников составляет 45,5 лет

Количество педагогических работников моложе 35 лет - 13, от 35 и старше - 38 из них пенсионного возраста - 4 человека. В 2022 и 2023 годах в МБУ ДО «ДШИ №3» начали работу трое молодых специалистов.

Данные о возрастном составе представлены на диаграмме 1.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

■ до 35 лет (молодежь) ■ 36 - 55 лет ■ 56 - 60 лет ■ 61 - 65 лет ■ свыше 65 лет



Таким образом, кадровая политика МБУ ДО «ДМШ № 3» направлена на поиск, обучение и развитие именно молодых специалистов, опираясь на такие их преимущества, как: современное образование (базовое и дополнительное), опыт, накопленный в современных условиях, высокая обучаемость, открытость инновациям, способность работать в условиях изменений неопределенности, стресса и хаотичных воздействий, высокая работоспособность, энергия, выносливость.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы условия для получения качественного традиционного музыкального образования.

МБУ ДО «ДМШ № 3» имеет разрешения отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района, УМВД России по г. Старому Осколу. В школе имеется система противопожарной безопасности («тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты и концертный зал.

Материально-техническую базу составляет актовый зал на 60 мест, библиотека, в которой находятся 176 экземпляров нотной литературы, учебников, пособий, методической литературы.

Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами, аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, имеет локальную информационную сеть с доступом в Интернет. На всей территории школы работает система Wi-fi.

В рамках Национального проекта «Культура» в МБУ ДО «ДМШ №3» в 2023 году поступили музыкальные инструменты, оборудование на сумму 6 800 000,00 рублей: рояли (2 шт.), пианино, скрипка, виолончель, микшерный пульт, флейта, тромбон, аккордеон, нотный сборник.

Оснащённость музыкальными инструментами

№	Инструмент	Количество
1	Фортепиано	22
2	Рояль	4
3	Домра малая	3
4	Домра альт	2
5	Домра бас	1
6	Балалайка прима	3
7	Балалайка секунда	1
8	Балалайка альт	1
9	Баян	8
10	Аккордеон	8
11	Гитара	7
12	Виолончель	5
13	Скрипка	4
14	Ударная установка	2
16	Металлофон	1
18	Гармонь	3
19	Комплект шумовых	2
20	Синтезатор	3
21	Труба	2
22	Кларнет	2
23	Флейта	1
24	Тромбон	1

Оснащенность техническими средствами

№	Инструмент	Количество
1	Магнитофон	4
2	Пюпитр	14
3	Микрофоны	4
4	Компьютер	3
5	Копировальная	3
6	Музыкальный центр	4
7	Ноутбук	4
8	Телевизор	2
9	Акустическая система	1
10	Проектор	2
11	Микшерный пульт	1

Однако во исполнение Федеральных государственных требований необходимо увеличить количество; музыкальных инструментов, дополнительного оснащения учебных кабинетов аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием.

Качественная и количественная характеристика обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 401 обучающийся, в том числе 38 - дети из многодетных семей, 2 - дети, оставшиеся без попечения родителей. Обучение проводится по программам:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится по специализациям:

1. «Фортепиано» - 8 лет;
2. «Хоровое пение» - 8 лет;
3. «Народные инструменты» - 5 лет, 8 лет;
4. «Струнные инструменты» - 8 лет;
5. «Духовые и ударные инструменты» - 5, 8 лет;
6. «Музыкальный фольклор» - 8 лет;
7. «Театральное искусство» - 6 лет.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится по специализациям:

1. «Раннее эстетическое развитие» - 3 года;
2. «Основы дизайна» - 3 года;
3. «Хореография» - 5 лет.

В школе занимаются 27 творческих коллективов:

№ п/п	Коллектив	Руководитель
1.	Ансамбль гитаристов «Оскол-квартет»	Кириносенко Э.А.
2.	Вокальный ансамбль «Задоринки»	Богатырева Е.Ю.
3.	Квартет: Сазонова Анастасия, Ольховикова Ксения, Зуйкова Дарина, Масалева Елизавета	Орехова С.Н.
4.	Камерный ансамбль учащихся	Алехина О.П.
5.	Хор младших классов хорового отделения	Лунева О.В.
6.	Хор первоклассников, обучающихся на отделениях «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Богатырева Е.Ю.
7.	Ансамбль виолончелистов «Аврора»	Цыганкова Л.А.
8.	Хор младших классов обучающихся на отделениях «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Богатырева Е.Ю.
9.	Хор старших классов обучающихся на отделениях «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	Таранова С.П.
10.	Хор старших классов хорового отделения	Таранова С.П.
11.	Сводный хор обучающихся старших классов	Таранова С.П.
12.	Сводный хор обучающихся младших классов	Богатырева Е.Ю.
13.	Ансамбль скрипачей «Экспромт»	Египко О.В.
14.	Ансамбль скрипачей «Светлячок»	Египко О.В.
15.	Оркестр гитаристов «Pulgar»	Барченко О.П.
16.	Оркестр русских народных инструментов «Лад»	Гребенкина И.Г.
17.	Оркестр духовых инструментов «Салют»	Маллер А.А.
18.	Сводный оркестр духовых инструментов обучающихся ДМШ и ДШИ Старооскольского городского округа	Маллер А.А.
19.	Ансамбль эстрадной песни «Почемучки»	Тарусова Н.В.
20.	Вокальный ансамбль «Мелодика»	Тарусова Н.В.
21.	Вокальный ансамбль в составе: Миргородская Елена, Цар Анастасия, Мальцева София, Габитова Александра	Тарусова Н.В.
22.	Фольклорный ансамбль народного пения младших классов «Теремок»	Артюхова Ж.А.
23.	Фольклорный ансамбль народного пения старших классов	Артюхова Ж.А.
24.	Оркестр детских музыкальных инструментов старших классов обучающихся отделения раннего эстетического развития	Калугина Л.С.
25.	Ансамбль старших классов обучающихся отделения раннего эстетического развития	Лунева О.В.
26.	Оркестр детских музыкальных инструментов младших классов обучающихся отделения раннего эстетического развития	Калугина Л.С.
27.	Квартет в составе: Черемисинов Тимофей, Лоптева Настя, Барченко Виктория и Стерликова Мила	Алехина О.П.

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся показывают стабильно хорошие результаты — все учащиеся аттестованы, переведены в следующие массы или успешно окончили школу.

В течение учебного года основной формой учета успеваемости учащихся является четвертная и годовая оценки.

Качественный уровень успеваемости обучающихся школы в среднем составляет 84-87%.

В школе стабильное сохранение контингента. Ежегодный набор обучающихся на начало учебного года осуществляется полностью.

Важным показателем качества образования и работы преподавателей являются результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях регионального, Всероссийского и международного уровней. В 2022-2023 учебном году в региональных конкурсах обучающиеся заняли 343 призовых места: Международные конкурсы: Гран-при — 3, лауреатов — 101, Всероссийские конкурсы: Гран-при — 3, лауреатов — 78, межрегиональные конкурсы: Гран-при — 3, лауреатов — 56; региональные конкурсы: Гран-при — 1, лауреатов — 98.

Преподавателями школы проводится активная работа по выявлению и развитию таланта одаренных детей. По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся стали Стипендиатами Губернатора Белгородской области и 6 обучающихся стали Стипендиатами главы администрации Старооскольского городского округа. Еще 2 обучающихся стали Победителями стипендиального конкурса «Класс от маэстро» Благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт» и 1 обучающийся получил Стипендию Международного благотворительного фонда Юрия Розума и стипендию благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой.

Ежегодно выпускники МБУ ДО «ДШИ № 3» поступают в организации среднего профессионального и высшего образования городов: Москва, Санкт-Петербург, Курск, Воронеж, Белгород, Губкин, Старый Оскол.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальная активность и внешние связи

Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума, творческие контакты с МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи» имени Б.И. Равенских», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3». Активное взаимодействие происходит в рамках реализации мероприятий программы «Пушкинская карта».

Воспитанники и преподаватели школы в течение года проводят концертные программы в дошкольных образовательных учреждениях города Старый Оскол: МБДОУ Детский сад № 66 «Журавушка»; МБДОУ Детский сад № 41 «Семицветик»; МБДОУ Детский сад № 5 «Незабудка»; МБДОУ Детский сад № 5 «Василек».

Финансово-экономическая деятельность

МБУ ДО «ДШИ № 3» реализует платные образовательные услуги:

- обучение в группе «Малая музыкальная академия» для лиц с 4 до 6 лет включительно;
- индивидуальное обучение эстрадному пению для лиц с 5 лет;
- индивидуальное обучение по классу фортепиано (синтезатор) по программе «Инструментальное исполнительство» для лиц с 5 лет;
- индивидуальное обучение по классу гитары по программе «Инструментальное исполнительство» для лиц с 5 лет;
- индивидуальное обучение академическому пению для лиц с 5 лет;
- индивидуальное обучение по классу духовых и ударных инструментов по программе «Инструментальное исполнительство» для лиц с 5 лет;
- индивидуальное обучение по классу струнных инструментов по программе «Инструментальное исполнительство» для лиц с 5 лет;
- участие в мастер-классе по инструментальному исполнительству (гитара, фортепиано, скрипка, виолончель, баян, домра, аккордеон, саксофон, ударные инструменты) для лиц старше 14 лет;
- участие в мастер-классе по пению (эстрадному и академическому) для лиц старше 14 лет;
- участие в мастер-классе по освоению музыкальной грамоты для лиц старше 14 лет;
- посещение концерта преподавателей и творческих коллективов;
- посещение культурно-просветительского мероприятия «О музыке интересно»;
- проведение мастер-классов в области изобразительного искусства (живопись) для лиц старше 14 лет.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: сохранение традиций классического музыкального образования в современных условиях развития искусства; создание гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего музыкальное, эстетическое, интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся.

Задачи Программы:

- обеспечение качественным традиционным музыкальным образованием обучающихся через изучение предметов обязательного компонента программ, соответствующих Федеральным государственным требованиям и примерных программ, утвержденных Министерством культуры РФ;

- создание условий для получения качественного музыкального образования;
- создание условий для обеспечения музыкального, эстетического, интеллектуального и социокультурного развития обучающихся;

- создание условий для поддержки одаренных детей;

- создание условий для развития духовно-нравственного развития обучающихся;

- создание условий для развития у обучающихся интереса к различным видам искусства;

- создание условий для повышения качества образования и конкурентной способности выпускников;

- создание условий для развития творческого мышления;

- совершенствование условий, обеспечивающих возможности самореализации и раскрытия творческих способностей обучающихся;

- создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся;

- улучшение материально-технической базы

3. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

Современная школа должна быть эффективной, а эффективность предполагает стабильность и долгосрочность значительных достижений вместе с сохранением собственного лица и положительного имиджа школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области на базе МБУ ДО «ДШИ № 3»;
- активное участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»;
- участие обучающихся в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России»;
- участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучшая школа искусств»;
- развитие сетевой формы обучения (текущий показатель на 01.12.2023 года - заключен договор с МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»);
- увеличение до 95% обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, проводимых непосредственно в МБУ ДО «ДШИ № 3» (текущий показатель на 01.12.2023 года - 90%);
- увеличение до 65% обучающихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения (текущий показатель на 01.12.2023 года - 45%);
- увеличение сохранности контингента до 80% обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (текущий показатель на 01.12.2023 года - 70%);
- увеличение до 27 творческих и просветительских мероприятий, проводимых на базе других учреждений социальной направленности (текущий показатель на 01.12.2023 года - 18);
- увеличение до 20 просмотренных концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал» (текущий показатель на 01.12.2023 года - 18);
- увеличение до 60% преподавателей, принявших участие в мастер-классах, семинарах, конференциях (текущий показатель на 01.12.2023 года - 55%);
- увеличение до 50% преподавателей, реализующих проектную деятельность (текущий показатель на 01.12.2023 года - 33%);
- увеличение до 55% обучающихся, победителей и призеров очных муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов, фестивалей (текущий показатель на 01.12.2023 года - 42%);
- увеличение до 25% обучающихся, принявших участие в теоретических конкурсах (текущий показатель на 01.12.2023 года - 10%).

4. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями целевых индикаторов.

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Текущее значение	Значения по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Лучше всех							
1	Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, проводимых непосредственно в МБУ ДО «ДШИ № 3»	90	91	92	94	94	95
2	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения	45	45	50	55	60	65
3	Доля творческих и просветительских мероприятий, проводимых на базе других учреждений	18	19	20	22	25	27

	социальной направленности						
4	Количество просмотренных концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал»	18	18	18	19	19	20

5	Доля победителей и призеров очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей (от общей численности обучающихся в школе)	42	45	48	51	54	55
6	Количество обучающихся, принявших участие в теоретических конкурсах	10	15	18	20	22	25
7	Доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в организации среднего профессионального и высшего образования	2	2	3	3	4	4

2. Призвание - педагог

1	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	14	14	16	16	18	18
---	---	----	----	----	----	----	----

2	Доля преподавателей, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	7	13	17	21	23	25
3	Численность преподавателей, принявших участие в мастер-классах, семинарах, конференциях	50	55	60	68	75	80
4	Доля преподавателей, реализующих проектную деятельность	25	30	35	40	45	50
5	Доля преподавателей, принявших участие во всероссийских творческих мероприятиях	10	13	15	18	21	25
6	Доля преподавателей, повысивших профессиональную компетентность по работе с одаренными детьми	2	5	10	15	18	20

5. Механизм реализации Программы

Общий контроль целевого использования средств, предназначенных на реализацию мероприятий Программы, рассмотрение сводных отчетов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в Программу изменений и дополнений осуществляется Педагогическим советом учреждения.

Основные участники Программы (заместители директора, заведующие отделениями, социальные партнеры) в соответствии с их компетенцией обеспечивают достижение целевых показателей, решение задач, выполнение мероприятий.

Координатор Программы — руководитель образовательной организации:

- осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий Программы;

- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий;

- осуществляет меры по проведению анализа, мониторинга и оперативного контроля хода реализации Программы;

- осуществляет контроль расходования бюджетных средств, предусмотренных Программой;

- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;

- способствует привлечению внебюджетных средств для финансирования Программы;

- подготовку предложений о корректировке программных мероприятий;

- осуществляет иные полномочия, установленные настоящей Программой.

Отчеты об исполнении Программы заслушиваются на заседаниях Педагогического совета.

Отчет координатора Программы, исполнителей программных мероприятий о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;

- перечень выполненных мероприятий;

- перечень незавершенных мероприятий;

Важной составляющей механизма реализации Программы является:

- информирование педагогического сообщества, социальных партнеров в СМИ, сети Интернет;

- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;

- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;

- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, затрат по мероприятиям, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям координатора Программы, педагогического совета.

6. Стратегический план реализации Программы

Стратегия развития определена в двух проектах:

1. «Лучше всех»;
2. «Призвание-педагог».

Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1. ПРОЕКТ «ЛУЧШЕ ВСЕХ»

Цель: увеличение количества поступающих в организации среднего профессионального и высшего образования к 2028 году до 5 обучающихся ежегодно.

Задачи:

1. Развитие сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДШИ №3» и организациями среднего профессионального и высшего образования.
2. Изучение, разработка и внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Создание системы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфеля достижений.
5. Обеспечение информационной доступности образовательных услуг.
6. Развитие платных образовательных услуг.

Реализация проекта:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Заключение договоров с организациями среднего профессионального и высшего образования.	2024	директор
2.	1. Разработка авторских образовательных программ в области искусств. 2. Внедрение авторских образовательных программ в области искусств.	2024 - 2028	заместитель директора
3.	1. Формирование портфеля достижений обучающихся. 2. Формирование системы рейтингового оценивания обучающихся.	2024-2028	заместитель директора
4.	Поддержка и развитие одаренных детей: 1. Проведение концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал». 2. Организация экскурсий с целью ознакомлений с лучшими образцами театрального, художественного, музыкального искусств. 3. Создание детских творческих	2024-2028	заместитель директора, преподаватели

	коллективов малых форм среди одаренных детей (дуэтов, трио, квартетов). 4. Участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт». 5. Участие одаренных детей в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России».		
5.	1. Организация тематических семинаров, конференций, мастер-классов по проблемам обучения и воспитания одаренных и талантливых детей. 2. Проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области. 3. Пополнение библиотечного фонда научно-методической литературой по обучению и развитию одаренных детей.	2024-2028	директор
6.	Мониторинг качества реализации проекта.	2024-2028	директор

6.2. ПРОЕКТ «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»

Цель: формирование и развитие высококвалифицированного педагогического коллектива, способного решать педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной среде, обеспечивать высокое качество образовательных результатов.

Задачи:

1. Создание условий для результативной работы преподавателей в инновационном режиме.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
3. Привлечение молодых специалистов, получивших современное образование, опыт, накопленный в условиях новой экономики, способных работать в условиях изменений, открытых к инновациям.
4. Создание условий для системной профессиональной поддержки молодых педагогов.
5. Сохранение стабильного кадрового состава, способного работать в современных условиях.

Реализация проекта

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации преподавателей. Применение дистанционных форм повышения квалификации.	2024- 2028	заместитель директора, преподаватели
2.	Развитие профессиональной компетентности учителей. Организация методических семинаров, мастер-классов, конференций.	2024- 2028	заместитель директора, преподаватели
3.	Внедрение передовых приемов обучения, обобщение индивидуального педагогического опыта.	2024	преподаватели
5.	Создание портфолио педагогического персонала школы.	2024	заместитель директора
6.	Применение актуальной системы стимулирования педагогических работников в зависимости от качества и результатов их деятельности.	2024- 2028	директор
7.	Участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучшая школа искусств».	2024- 2028	преподаватели
8.	Мониторинг качества реализации проекта.	2024- 2028	Заместители директора, преподаватели

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Ресурсы	Обоснование
1. Нормативно-правовое обеспечение	Договоры о совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Локальные акты.
2. Научно-методическое обеспечение	Методические рекомендации преподавателей по организации дистанционного обучения. Обобщение и распространение опыта преподавателей.
4. Информационное обеспечение	Совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов. Обеспечение работы сайта учреждения, освещение деятельности учреждения в социальных сетях.
5. Кадровое обеспечение	Повышение квалификации преподавателей. Участие в муниципальных семинарах, мастер-классах, конференциях. Создание условий для повышения квалификации. подготовки и переподготовки педагогических работников, участвующих в реализации Программы: увлечение необходимых специалистов извне.
6. Организационное обеспечение	Составление плана работы методической службы школы, плана работы методического совета
7. Мотивационное обеспечение	Сохранение лидирующих позиций образовательной организации. Разъяснение преподавателям о необходимости преобразований, целевых установок и конечных результатов деятельности образовательной организации по Программе развития.
8. Материально-техническое обеспечение	Обновление учебных кабинетов: - новыми музыкальными инструментами; - интерактивными наглядными пособиями; - печатными пособиями; - интерактивными досками.
9. Финансово-экономическое обеспечение	Дополнительное привлечение внебюджетных средств. Планирование привлечения финансовых средств и развитие материально-технической базы учреждения осуществляется ежегодно. Поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся.

8. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие-кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижений предусмотренных Программой конечных результатов являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления исков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в нее необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Кадровые	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной и экспериментальной работы школы в предыдущие годы, стабильным коллективом преподавателей.