

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ № 3»
Протокол № 8
от 17 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры администрации
Старооскольского городского округа
И. К. Серянкина
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ № 3»
П. Жигунова
Приказ № 27 от 20 марта 2023 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 3»
Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2023 г.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3», 29.12.2022 года переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа (далее - Учреждение)

Юридический адрес 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39

Фактический адрес 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39

Тел. 8(4725) 22-45-67, 39-51-54

Адреса осуществления образовательной деятельности: 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39; **e-mail:** uk-dmsh3@mail.ru; **официальный сайт** dmsh-3.pf

Год основания 1977

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа

Адрес: 309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: smm@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://oskolregion.gosuslugi.ru/>

Начальник управления культуры – Серянкина Ирина Константиновна, тел. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00

Регистрация устава в МФНС № 4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2203100250846 (ОГРН 1023102372204)

Действующая лицензия от 29.04.2015 г. серия 31Л01 № 0001377 выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно

Государственный статус: тип – организация дополнительного образования, вид - детская музыкальная школа

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства

Руководитель образовательного учреждения

директор Жигунова Татьяна Петровна, тел. 39-51-54,

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

Заместители директора:

Мироненко Наталия Станиславовна, тел.22-45-67,

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

по административно-хозяйственной части – Улунц Рена Михайловна, тел. 22-45-67

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

1. Введение

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, которые составлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении ведётся методическая работа и для её координации создан Методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителя директора.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения): народное отделение, фортепианное отделение, отделение струнных инструментов, отделение духовых и ударных инструментов, хоровое отделение, отделение теоретических дисциплин, отделение музыкального фольклора, отделение общего фортепиано, изобразительное отделение, театральное отделение –

это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору Учреждения и заместителю директора.

Заместитель директора по административно - хозяйственной части подчиняется непосредственно директору школы и отвечает за санитарное состояние Учреждения, целостность и сохранность имущества, пожарную безопасность, охрану труда работников школы и координацию деятельности обслуживающего персонала школы (вахтёры, уборщицы, сторожа, работник по комплексному обслуживанию здания).

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией Учреждения.

Учреждение работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в Учреждении плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждения для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Структура и система управления Учреждения достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 8(9) лет):

- «Фортепиано»
- «Хоровое пение»
- «Музыкальный фольклор»
- «Народные инструменты»

- «Струнные инструменты»

- «Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 5(6) лет):

- «Народные инструменты»

- «Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (срок обучения 3 года):

- «Отделение раннего эстетического развития»

- «Театральное искусство»

- «Основы дизайна»

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства в рамках реализации платных услуг:

- «Малая музыкальная академия» для детей от 4 до 6 лет (срок обучения 1 год)

- «Индивидуальные занятия по классу эстрадного пения» (срок обучения 1 год)

- «Инструментальное исполнительство (гитара)» (срок обучения 1 год)

- «Инструментальное исполнительство (фортепиано, синтезатор)» (срок обучения 1 год)

Адаптированные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет)

- «Народные инструменты» (срок обучения 8(9) лет)

- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет)

- «Струнные инструменты» (срок обучения 8(9) лет)

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, и адаптированы к условиям организации образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 29.04.15 г. серия 31Л01 № 0001377, выданной департаментом образования Белгородской области.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете Учреждения.

Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ качества подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учреждение осуществляло тесную связь с организациями среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства - Губкинским филиалом ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж». Преподаватели данных учреждений принимали участие в качестве членов жюри конкурсов, проводимых Учреждением, а также участвовали в методических мероприятиях в качестве экспертов и консультантов.

Информация о выпускниках, поступивших в организации среднего профессионального и высшего образования.

Список выпускников, поступивших в профильные организации среднего профессионального и высшего образования

№ п/п	ФИ учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания, преподаватель	Наименование СПО, ВПО, специальность
1.	Кутепова Ксения Петровна	Хоровое отделение, 2022 год, Поваляева М.С.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, Теория музыки
2.	Тюремских Михаил Юрьевич	Музыкальный фольклор, 2022, Игнатова М.А.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, Сольное хоровое народное пение
3.	Лунев Сергей Васильевич	Духовые и ударные инструменты, 2022, Маллер А.А.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, Оркестрово-духовые и ударные инструменты
4.	Пустовалов Константин	Духовые и ударные инструменты, 2022, Маллер А.А.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, Оркестрово-духовые и ударные инструменты
5.	Лагно Алина Даниловна	Фортепиано, 2022 год, Сапельникова Н.В.	Курский муз колледж имени Г.В. Свиридова, Фортепиано
6.	Хопина Сабрина Сергеевна	Струнные инструменты (виолончель), 2022 год, Цыганкова Л.А.	Курский муз колледж имени Г.В. Свиридова, Струнные инструменты
7.	Спиридонов Глеб	Фортепиано, 2022 год, Садохина О.Г.	Орловский музыкальный колледж, Фортепиано
8.	Мурманская Евгения	Хоровое отделение, 2022 год, Таранова С.П.	Воронежское областное училище культуры имени А.С. Суворина», Вокальное искусство

4. Качество организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин, на отделении раннего эстетического развития составляет 30 мин в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В Учреждении установлена следующая система оценок:

- 5 (5-) –отлично; 4 (4+, 4-) хорошо; 3(3+, 3-) удовлетворительно; 2 неудовлетворительно;
- зачет.

Контрольные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются заместителем директора по согласованию с руководителями структурных подразделений и утверждаются директором в годовом календарном учебном плане.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении установлены следующие виды учебной деятельности:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте Учреждения, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа направлена:

- на воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа неотъемлемая часть образовательного процесса и реализуется в индивидуальных беседах классного руководителя с учащимся, общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Коллективное музицирование и участие в детских творческих коллективах является мощным стимулом по воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.

Таким образом, воспитательная деятельность Учреждения ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Уровень конкурса	Лауреаты	Участники	Общее количество конкурсантов
Зональные конкурсы	170	2	172
Региональные конкурсы	134	4	138
Международные и всероссийские конкурсы	201	12	213

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - 96,6 % участников, представлявших Учреждение, стали призерами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Концертно-просветительская и социокультурная деятельность Учреждения осуществляется в рамках взаимодействия с МКУК «Старооскольский художественный музей», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи» имени Б.И. Равенских», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3». Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных Учреждением за отчетный период составило 87 мероприятий. Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1. Творческие отчеты:

- отчетные концерты отделений;
 - традиционные концерты преподавателей.
2. Общешкольные мероприятия:
- «Международный День музыки»;

- «Праздник первоклассника»;
 - «Ассамблея детского искусства»;
 - отчётные концерты для родителей и учащихся.
3. Работа в рамках городских программ.
 4. Участие в межзональных и региональных мероприятиях.
 5. Реализация социокультурных проектов и проектов-победителей грантовых конкурсов:
 - региональный образовательный проект «Виртуозы музыкальной педагогики» (победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий);
 - муниципальный проект «Изучение просветительской деятельности педагога, музыканта, любителя и пропагандиста театрального искусства Валентины Михайловны Рождественской» (#СтарыйОскол, #культура, #истоки);
 - грантовый проект «Через тернии к звездам» программы «Стальное дерево» фонда «Милосердие»;
 - образовательный проект «Музыкальный фестиваль «Всероссийский День баяна, аккордеона и гармоника»;
 - региональная гитарная школа «Пайдагос»;

Подводя итоги за отчётный период, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность Учреждения можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на получение именной стипендии Губернатора Белгородской области;
- выдвижение на присвоение стипендий главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;
- выдвижение на присвоение стипендий главы администрации Старооскольского городского округа;
- выдвижение на региональный конкурс достижений жителей Белгородской области «Новые имена»;
- участие в различных грантовых программах и конкурсах (благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»; образовательного центра «Сириус»; благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой);
- публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте, официальных страницах Учреждения в соцсетях);
- презентация творческих отчетов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период 5 обучающихся стали стипендиатами главы администрации Старооскольского городского округа, 1 обучающийся поощрен стипендией Благотворительного фонда «Новые имена», 1 обучающийся стал участником Международного детского культурного форума (г. Москва). Информация о победителях конкурсов размещается на официальном сайте Учреждения своевременно.

9. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает 41 преподавателей (37 преподавателей и 4 концертмейстера), из них 3 работают по как внешние совместители. Из них имеют высшую квалификационную категорию 26 преподавателей и 2 концертмейстера, первую квалификационную категорию 5 преподавателей, аттестованы без категории – 6 преподавателей и 2 концертмейстера. Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 83,7 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:
обучение на курсах повышения квалификации – 17 преподавателей;
в рамках федерального проекта «Творческие люди» - 1 преподаватель;
семинары, мастер-классы - 37 преподавателей.

В Учреждении сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведению открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д. В отчетном году преподавателями Учреждения подготовлены и проведены семинары, в том числе регионального уровня:

- региональный семинар-практикум преподавателей отделения народных инструментов «Особенности подбора репертуара и работы с учащимися на отделении народных инструментов в условиях ДМШ и ДШИ» (11.02.2022)	Кириносенко Э.А.
- региональный образовательный проект «Виртуозы музыкальной педагогики» (март - апрель 2022)	Жигунова Т.П.
- интегрированный региональный семинар-практикума «Подбор репертуара в работе с обучающимися ДМШ и ДШИ в условиях современного дополнительного образования» (27.04.2022)	Мироненко Н.С.
- межзональный уровень. Концерт учащихся класса преподавателя Египко О.В.: Эвелины Глушковой и Анны Черемисиновой (04.05.2022)	Египко О.В.
- региональный семинар для преподавателей струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ (20.05.2022)	Египко О.В.
- I летняя театральная школа «Четвертая стена»	Мироненко Н.С.

- муниципальная летняя творческая школа «Голос Оскола» (25.09.2022)	Мироненко Н.С.
- региональная гитарная школа «Пайдагос» (24 – 25.11.2022)	Жигунова Т.П.
- межзональный семинар «Сольный концерт как эффективная форма развития творческих способностей и совершенствования исполнительского мастерства обучающегося» (30.11.2022)	Алехина О.П.
- региональный интегрированный семинар «Развитие учащихся отделения раннего эстетического развития посредством различных видов деятельности в ДМШ и ДШИ» (07.12.2022)	Мироненко Н.С.

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так, в отчетном году состоялось:

- 8 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;
- 12 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);
- 8 заседаний методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционируют мини-библиотеки в каждом классе Учреждения, на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение» размещены интернет-ресурсы для образовательных организаций в сфере культуры и искусства и учащихся.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини - библиотеки ориентированы на обеспечение учебного процесса. Взаимодействие преподавателей школы и обмен нотной литературой положительно влияют на полноценное обеспечение нотной и методической литературой учебного процесса.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для ведения образовательной деятельности:

- 4 черно-белых и 1 цветной принтеры, сканеры, копировальный аппарат, 2 мультимедийных проектора;
- персональные компьютеры в групповых классах с выходом в интернет, микрофонами, звукоусиливающей аппаратурой.

12. Развитие материально-технической базы

Учреждение имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 40 от 03 апреля 2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000677.07.20 от 15.07.2020 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за отчётный год

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во штук	Сумма приобретений (руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источники
I	Аксессуары для музыкальных инструментов				
1	Комплект струн на классическую гитару	2	0	3 070,00	0
II	Учебное оборудование				
III	Прочая офисная мебель				
IV	Музыкальные инструменты				
	Кахон с 2 подструнниками	1	0	9 110,00	0
V	Костюмы				
	Пошив концертных платьев	12 костюмов		21 000,00	
VI	Акустическая аппаратура				
VII	Транспортные расходы на участие в конкурсах				
VIII	Хозяйственные товары				
1	Питьевая вода	36 бут.	0	6 460,00	0
2	Моющие и чистящие средства	90 ед.	0	11 484,20	0
3	Баннер	1	0	7 000,00	0
4	Сертификаты, афиши, дипломы	656	0	29 709,50	0
	Итого:			54 653,70	

IX	Канцелярские товары				
X	Бумага А-4			8 097,05	
	Итого:		0	95 930,75	0

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

Показатели деятельности Учреждения по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	409 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	106 чел./25,9%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 чел./51,1%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 чел./19,4%
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 чел./3,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	15 чел./3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	6 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	374 чел./91,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	13 чел./3,2%
1.8.2	На региональном уровне	112 чел./27,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 чел./5,2%
1.8.4	На федеральном уровне	39 чел./9,6%
1.8.5	На международном уровне	189 чел./46,2%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 чел./88,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 чел./3,2%
1.9.2	На региональном уровне	111 чел./27,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 чел./2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	43 чел./10,5%
1.9.5	На международном уровне	185 чел./45,2%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел./9,8%
1.10.1	Муниципального уровня	25 чел./6,1%
1.10.2	Регионального уровня	13 чел./3,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2 чел. /0,5%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	67
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./66%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./54%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./34%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./34%

1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3 чел./9%
1.17.1	Высшая	2 чел./6%
1.17.2	Первая	1 чел./3%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по стажу работы	41 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	8 чел./19,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./26,8%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./12,1%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./21,9%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./95,1%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	44 чел./90%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 ед.
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчётный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0