

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 3»
Протокол № 3
от 26 марта 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры администрации
Старооскольского городского округа
И. К. Серянкина
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДМШ № 3»
Т.П. Жигунова
Приказ № 28 от 26 марта 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

2021 г.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3»

Юридический адрес 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39

Фактический адрес 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39

Тел. 8(4725) 22-45-67, 39-51-54

Адреса осуществления образовательной деятельности: 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39; **e-mail:** uk-dmsh3@mail.ru; **официальный сайт** [дмш-3.рф](http://dmsh-3.rf)

Год основания 1977

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа

Адрес: 309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 46/17.

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: soskol@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

Начальник управления культуры – Серянкина Ирина Константиновна, тел. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00

Регистрация устава в МФНС № 4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2203100250846 (ОГРН 1023102372204)

Действующая лицензия от 29.04.2015 г. серия 31Л01 № 0001377 выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно

Государственный статус: тип – организация дополнительного образования, вид - детская музыкальная школа

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства

Руководитель образовательного учреждения

директор Жигунова Татьяна Петровна, тел. 39-51-54,

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

Заместители директора:

Игнатова Марина Александровна, тел. 22-45-67,

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

по административно-хозяйственной части – Улунц Рена Михайловна, тел. 22-45-67

часы работы: пн.-чт. с 09:00 до 18:00, пт. с 09:00 до 16:45, перерыв с 13:00 до 13:45.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДМШ № 3» и локальными актами Учреждения, которые составлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении ведётся методическая работа и для её координации создан Методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителя директора.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения): народное отделение, фортепианное отделение, отделение струнных инструментов, отделение духовых и ударных инструментов, хоровое отделение, отделение теоретических дисциплин, отделение музыкального фольклора, отделение общего фортепиано – это объединения преподавателей, работающих в

одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору Учреждения и заместителю директора.

Заместитель директора по административно - хозяйственной части подчиняется непосредственно директору школы и отвечает за санитарное состояние Учреждения, целостность и сохранность имущества, пожарную безопасность, охрану труда работников школы и координацию деятельности обслуживающего персонала школы (вахтёры, уборщицы, сторожа, работник по комплексному обслуживанию здания).

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией Учреждения.

Учреждение работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДМШ № 3» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждения для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Структура и система управления МБУ ДО «ДМШ № 3» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДМШ № 3» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДМШ № 3» реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 8(9) лет):

«Фортепиано»

«Хоровое пение»

«Музыкальный фольклор»

«Народные инструменты»

«Струнные инструменты»

«Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 5(6) лет):

«Народные инструменты»

«Духовые и ударные инструменты»

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 7(8) лет):

фортепиано, скрипка, виолончель, хоровой класс (академическое пение, эстрадное пение, народное пение), духовые инструменты, гитара

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства (срок обучения 5(6) лет):

народные инструменты, духовые и ударные инструменты

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (срок обучения 3 года):

отделение раннего эстетического развития

театральное отделение

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства в рамках реализации платных услуг:

«Малая музыкальная академия» для детей от 4 до 6 лет (срок обучения 1 год)

«Обучение в группе по классу гитары для лиц старше 12 лет» (срок обучения 1 год)

«Индивидуальные занятия по классу эстрадного пения» (срок обучения 1 год)

«Инструментальное исполнительство (гитара)» (срок обучения 1 год)

«Инструментальное исполнительство (фортепиано, синтезатор)» (срок обучения 1 год)

Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

отделение раннего эстетического развития (срок обучения 1 год)

фортепиано (срок обучения 5(6) лет)

Адаптированные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Фортепиано (срок обучения 8(9) лет)

Народные инструменты (срок обучения 8(9) лет)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

«Развитие музыкальных способностей» (срок обучения 1 год);

«Вокальный ансамбль «Лири» (срок обучения 1 год);

«Вокальный ансамбль «Задоринки» (срок обучения 1 год);

«Музыкальная грамота» (срок обучения 1 год).

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, и адаптированы к условиям организации образовательного процесса в Учреждении.

МБУ ДО «ДМШ № 3» осуществляет образовательную деятельность, на основании лицензии от 29.04.15 г. серия 31Л01 № 0001377, выданной департаментом образования Белгородской области.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ № 3».

Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДМШ № 3» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Анализ качества подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учреждение осуществляло тесную связь с организациями среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства - Губкинским филиалом ГБОУ ВО «Белгородский институт искусств и культуры», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж». Преподаватели данных учреждений принимали участие в качестве членов жюри конкурсов, проводимых учреждением, а также участвовали в методических мероприятиях в качестве экспертов и консультантов.

Информация о выпускниках, поступивших в организации среднего профессионального и высшего образования.

Список выпускников ДМШ №3, поступающих в профильные организации среднего профессионального и высшего образования

п/п	ФИ учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания, преподаватель	Наименование СПО, ВПО, специальность
1.	Михилев Федор	аккордеон, 2018 год, Ярошенко М.А.	ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж искусств», г. Сочи, инструменты народного оркестра
2.	Глушкова Елизавета	хоровое пение, 2019 год, Таранова С.П.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, инструменты народного оркестра
3.	Азарова Валерия	фортепиано, 2019 год, Дружинина Я.М.	Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Губкин, фортепиано
4.	Чуприна Анастасия	фортепиано, 2020 год, Мелентьева Е.В.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», педагогика дополнительного образования

4. Качество организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДМШ № 3» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДМШ № 3» самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является документом, отвечающим требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин, на отделении раннего эстетического развития составляет 30 мин в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДМШ № 3» установлена следующая система оценок:

- 5 (5-) –отлично; 4 (4+, 4-) хорошо; 3(3+, 3-) удовлетворительно; 2 неудовлетворительно;
- зачет.

Контрольные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются заместителем директора по согласованию с руководителями структурных подразделений и утверждаются директором в годовом календарном учебном плане.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении установлены следующие виды учебной деятельности:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия.

Распространение новой коронавирусной инфекции в 2020 году стало причиной изменения обычного режима работы школы. С 6 апреля по 31 мая 2020 года обучение проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: мессенджеров «Whatsapp», «Viber», «Skype», платформы «Zoom», социальной сети «ВКонтакте».

Обучающиеся и их родители были проинформированы об изменениях режима обучения, преподавателями сформированы новые расписания занятий на каждый день, внесены изменения в рабочие программы и индивидуальные планы. Были созданы возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение», в котором размещались задания по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в 2020 году проведена в дистанционном формате. Для выпускницы, обучающейся 9-го класса общеобразовательной школы, планирующей поступать в Старооскольский педагогический колледж, итоговая аттестация проведена в очной форме с соблюдением социального дистанцирования и санитарно-эпидемиологических норм.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДМШ № 3».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 3», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа направлена:

- на воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа неотъемлемая часть образовательного процесса и реализуется в индивидуальных беседах с учащимся, общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Коллективное музицирование и участие в детских творческих коллективах является мощным стимулом по воспитанию чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ № 3» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Уровень конкурса	Лауреаты	Участники	Общее количество конкурсантов
Зональные конкурсы	237		237
Региональные конкурсы	97	4	101
Международные и всероссийские конкурсы	126	1	127

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - 98,9 % участников, представлявших МБУ ДО «ДМШ № 3», стали призерами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Концертно-просветительская и социокультурная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 3» осуществляется в рамках взаимодействия с МКУК «Старооскольский художественный музей», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи» имени Б.И. Равенских», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3». Работа была направлена на охранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1. Творческие отчеты:
 - отчетные концерты отделений;
 - традиционные концерты преподавателей.
2. Общешкольные мероприятия:
 - «Международный День музыка»;
 - «Праздник первоклассника»;
 - «Ассамблея детского искусства»;
 - отчётные концерты для родителей и учащихся.
3. Работа в рамках городских программ.
4. Участие в межзональных и региональных мероприятиях.

Подводя итоги за отчётный период, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «ДМШ № 3» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДМШ № 3» в различных формах:

- выдвижение на получение именной стипендии Губернатора Белгородской области;
- выдвижение на присвоение стипендий главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;
- выдвижение на присвоение стипендий главы администрации Старооскольского городского округа;
- участие в грантовом конкурсе «Grantmaestro» благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»;
- публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте, официальных страницах МБУ ДО «ДМШ № 3» в соцсетях);
- презентация творческих отчетов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период 5 обучающихся стали стипендиатами главы администрации Старооскольского городского округа, 1 поощрен именной стипендией Губернатора Белгородской области, 2 – обладателями гранта грантового конкурса «Grantmaestro» благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт». Информация о победителях конкурсов размещается на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 3» своевременно.

9. Качество кадрового обеспечения

В МБУ ДО «ДМШ № 3» работает 36 преподавателей. Из них имеют высшую квалификационную категорию 23 преподавателя, первую квалификационную категорию 6 преподавателей, аттестованы без категории – 7 преподавателей. Преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 80,5 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:
обучение на курсах повышения квалификации – 16 преподавателей;

рамках федерального проекта «Творческие люди» - 2 преподавателей;
семинары, мастер-классы - 36 преподавателей.

В МБУ ДО «ДМШ № 3» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 3» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений работы является оказание помощи по вопросам методики организации урока и преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведению открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д. В отчетном году преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 3» подготовлены и проведены семинары, в том числе регионального уровня:

региональный семинар на тему: «Развитие учащегося, формирование его способностей, эмоционального мышления как особая специальная цель в музыкальной педагогике»;	
методический доклад с практическим показом «Реализация задач, стоящих перед преподавателями музыкальных школ, по обучению профессиональным умениям и навыкам, развитию творческой личности, а также формированию духовно — нравственных ценностей и исполнительской культуры»;	Жигунова Т.П.
методический доклад с практическим показом «Организация урока. Психологические аспекты работы с учащимися ДМШ и ДШИ»;	Мелентьева Е.В.
семинар — практикум преп. Волобуевой Г.Н. «Воспитание художественной техники пианиста. Развитие пианистического аппарата».	Волобуева Г.Н.

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так, в отчетном году состоялось: 7 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;

2 методических заседаний отделений (в соответствии с утвержденными в начале учебного года планами работы отделений);

3 заседаний методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционируют мини-библиотеки в каждом классе Учреждения, на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение» размещены интернет-ресурсы для образовательных организаций в сфере культуры и искусства и учащихся.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотеки ориентированы на обеспечение учебного процесса. Взаимодействие преподавателей школы и обмен нотной литературой положительно влияют на полноценное обеспечение нотной и методической литературой учебного процесса.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для ведения образовательной деятельности:

- 4 черно-белых и 1 цветной принтеры, сканеры, копировальный аппарат, 2 мультимедийных проектора;
- персональные компьютеры в групповых классах с выходом в интернет, микрофонами, звукоусиливающей аппаратурой.

12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «ДМШ № 3» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 40 от 03 апреля 2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000677.07.20 от 15.07.2020 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за отчётный год

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во штук	Сумма приобретений (руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источники
I	Аксессуары для музыкальных инструментов				
1	Комплекты колковой механики для гитары	1	0	400,00	0
2	Комплект струн для балалайки	1	0	300,00	0
3	Чехлы для домры и балалайки	2	0	4050,00	0
	Итого:	4	0	4750,00	0
II	Учебное оборудование				
1	Классные журналы, журналы посещений, индивидуальные планы	200	0	4640,00	0
	Итого:	200	0	4640,00	0
III	Прочая офисная мебель				

1	Кресло черное СН-799 и мебель для кабинетов	1 кресло, прочее	0	68260,00	0
2	Ученические столы и стулья	5 столов, 10 стульев	0	35847,00	0
	Итого:	16	0	104107,00	0
IV	Музыкальные инструменты				
1			0		0
	Итого:		0	0	0
V	Костюмы	0	0	0	0
VI	Акустическая аппаратура	0	0	0	0
VII	Транспортные расходы на участие в конкурсах	1	0	9110,00	0
	Итого:	1	0	9110,00	0
VIII	Хозяйственные товары				
1	Хозяйственные товары		0	5548,31	0
2	Дезинфицирующие средства		0	4900,00	0
3	Рециркулятор для дезинфекции и обеззараживания воздуха		0	13450,00	0
4	Гигрометр психрометрический		0	520,00	0
5	Многоразовые защитные маски		0	4930,00	0
6	Медицинские маски		0	4987,50	0
7	Антисептик кожный дезинфицирующий		0	4900,00	0
	Итого:		0	39235,81	0
IX	Канцелярские товары		0	4379,09	0
X	Бумага А-4		0	9670,00	0
	Итого:		0	14049,09	0

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

Показатели деятельности МБУ ДО «ДМШ № 3» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	414 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 чел./12%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	199 чел./48%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	114 чел./28%

1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 чел./12%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	38 чел./9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	465 чел./112%
1.8.1	На муниципальном уровне	237 чел./57%
1.8.2	На региональном уровне	97 чел./23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 чел./0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	12 чел./2%
1.8.5	На международном уровне	115 чел./28%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	460 чел./112%
1.9.1	На муниципальном уровне	237 чел./57%
1.9.2	На региональном уровне	93 чел./23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 чел./0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел./2%
1.9.5	На международном уровне	114 чел./28%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.	Муниципального уровня	0 чел./0%

1		
1.10.	Регионального уровня	0
2		
1.10.	Межрегионального уровня	0
3		
1.10.	Федерального уровня	0
4		
1.10.	Международного уровня	0
5		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.	На муниципальном уровне	13
1		
1.11.	На региональном уровне	2
2		
1.11.	На межрегиональном уровне	0
3		
1.11.	На федеральном уровне	0
4		
1.11.	На международном уровне	0
5		
1.12	Общая численность педагогических работников	36 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./64%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./53%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./36%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./36%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.17.	Высшая	5 чел./14%
1		
1.17.	Первая	0 чел./0%
2		

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по стажу работы	36 чел./100%
До 5 лет	5 чел./14%
Свыше 30 лет	11 чел./31%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./25%
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./97%
Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	36 чел./78%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
За 3 года	4 ед.
За отчётный период	3 ед.
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
1 Учебный класс	24
2 Лаборатория	0
3 Мастерская	0
4 Танцевальный класс	0
5 Спортивный зал	0
6 Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
1 Актовый зал	0
2 Концертный зал	1

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Прошито и пронумеровано

на _____ листах

Директор МБУ ДО **ДМН № 3** **Г. П. Жигунова**



« _____ » _____ г.