

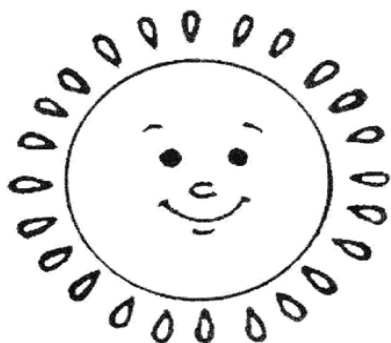
Развитие музыкальных способностей 1 класс. Задание на 02.05

Мажор и минор

Музыка бывает разная. Если музыка светлая, яркая, весёлая — то она *мажорная*. Если музыка грустная, ласковая, нежная — *минорная*. Смена мажора минором как бы перекрашивает мелодию, меняет характер музыки (так же и у художников).

Запомни. Звукам, из которых сложена мелодия, необходимо быть в согласии друг с другом, они должны **ладить** между собой. Без *лада* нет мелодии.

Это мажор.

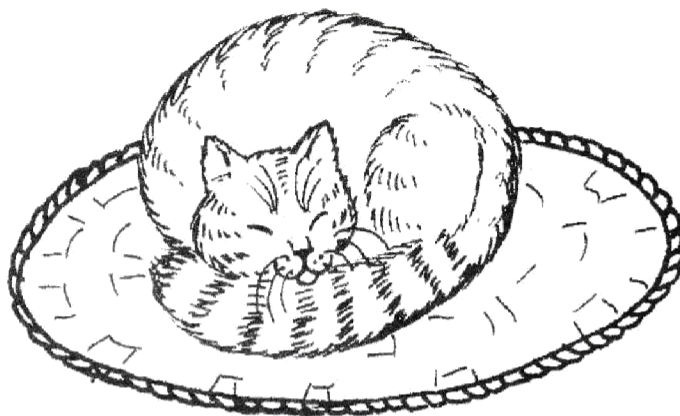


А это минор.



И это минор.

Задание 1. Рассмотрите рисунки. Определите, какие рисунки относятся к мажору, а какие - к минору. «Мажорные» отметьте красным карандашом, а «минорные» - синим.



Задание 2. Прослушай произведения. Угадай, какой лад звучит. (Двигайся по ссылке стрелочкой вперед).

http://musica.ru/EOR/music_listening/music_listening_1_expression/demo/#/define_mode

Задание 3. Выучи песенку «Паровозик»

yandex.ru/efir

Развитие музыкальных способностей 1 класс. Задание на 09.05

Звукоряд.

Задание 1. Выучи нотки. Посмотри мультфильм.

yandex.ru/efir

Задание 2. Выучи стишки про ноты «ДО» и «РЕ»

Постарайся запомнить запись нот ПЕРВОЙ октавы.



Дядю ДО все узнавали, когда в шляпе он ходил,
И поэтому, быть может, шляпу ДО всегда носил.

РЕ так много суежилась, что с линейчек скатилась
И повисла на краю: "Ой! Спасите жизнь мою!"

Сев на первую линейку, МИ ей руку подала.
МИ - милашка очень рада, что сестричке помогла.

Рассыпалась ФА СОЛЬ прямо на линейки,
Ты ее не торопись поливать из лейки.
Нота ФА и нота СОЛЬ - музыкальная фасоль.
Между первой и второй - нота ФА живет,
СОЛЬ -та на второй линейке песенки поет.

Это я - нота ЛЯ, на линейку мне нельзя,
Значит, домик мне построй между третьей
и второй

Влезть на третью линейку ноткам вовсе не легко,
Только ноте СИ подСИду так забраться высоко.
Мы поставим ноты в ряд
- И получим ЗВУКОРЯД.

Задание 3. Прослушай фрагменты музыкальных произведений.

youtube.com

Задание 4. Повтори песенку «Паровозик»

yandex.ru/efir

Развитие музыкальных способностей 1 класс. Задание на 16.05

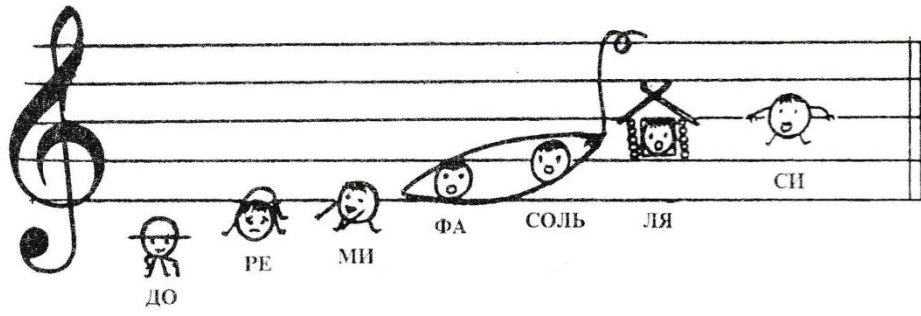
Ноты 1 октавы на нотоносце

Задание 1. Посмотри видео. Запомни расположение нот на нотном стане.

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Задание 2. Выучи стишки про нотки «МИ» и «ФА»

Постарайся запомнить запись нот ПЕРВОЙ октавы.



Дядю ДО все узнавали, когда в шляпе он ходил,
И поэтому, быть может, шляпу ДО всегда носил.

РЕ так много суетилась, что с линеечек скатилась
И повисла на краю: "Ой! Спасите жизнь мою!"

Сев на первую линейку, МИ ей руку подала.
МИ - милашка очень рада, что сестричке помогла.

Рассыпалась ФА СОЛЬ прямо на линейки,
Ты ее не торопись поливать из лейки.
Нота ФА и нота СОЛЬ - музыкальная фасоль.
Между первой и второй - нота ФА живет,
СОЛЬ -та на второй линейке песенки поет.

Это я - нота ЛЯ, на линейку мне нельзя,
Значит, домик мне построй между третьей
и второй

Влезть на третью линейку ноткам вовсе не легко,
Только ноте СИ подСИлу так забраться высоко.
Мы поставим ноты в ряд
- И получим ЗВУКОРЯД.

Задание 3. Выучи песенку «Жук». (Пой со словами и нотами).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6558561811121998995&text=сольфеджио+для+малышей>

Задание 4. Прослушай «Шутку» И.С. Баха.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9651512415113626731&text=слушание+музыки+в+детском+саду&path=wizard&parent-reqid=1589570235048271-1247262004615772262700137-production-app-host-vla-web-yp-206&redircnt=1589570240.1>

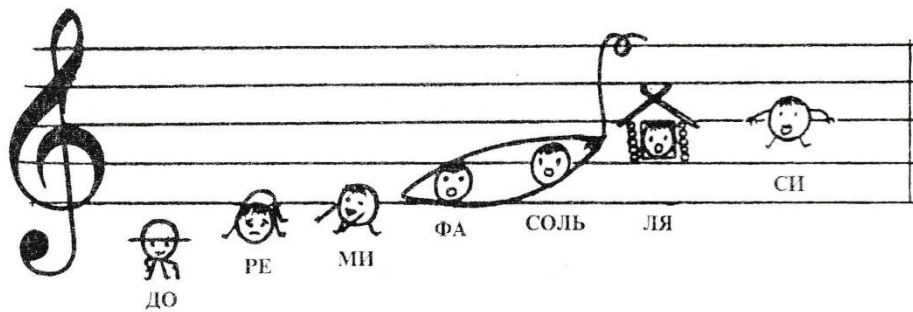
Развитие музыкальных способностей 1 класс. Задание на 23.05

Задание 1. . Посмотри видео. Вспомни расположение нот на нотном стане.

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Задание 2. Выучи стишки про нотки «СОЛЬ», «ЛЯ», «СИ»

Постарайся запомнить запись нот ПЕРВОЙ октавы.



Дядю ДО все узнавали, когда в шляпе он ходил,
И поэтому, быть может, шляпу ДО всегда носил.

РЕ так много суетилась, что с линеечек скатилась
И повисла на краю: "Ой! Спасите жизнь мою!"

Сев на первую линейку, МИ ей руку подала.
МИ - милашка очень рада, что сестричке помогла.

Рассыпалась ФА СОЛЬ прямо на линейки,
Ты ее не торопись поливать из лейки.
Нота ФА и нота СОЛЬ - музыкальная фасоль.
Между первой и второй - нота ФА живет,
СОЛЬ -та на второй линейке песенки поет.

Это я - нота ЛЯ, на линейку мне нельзя,
Значит, домик мне построй между третьей
и второй

Влезть на третью линейку ноткам вовсе не легко,
Только ноте СИ подСИлу так забраться высоко.
Мы поставим ноты в ряд
- И получим ЗВУКОРЯД.

Задание 3. Выучи песенку «**Вышла курочка гулять**»

<https://www.youtube.com/watch?v=70BHJcjV4Y>

Задание 4. Посмотри мультфильм на музыку Д. Шостаковича из детского сборника «**Танцы кукол**».

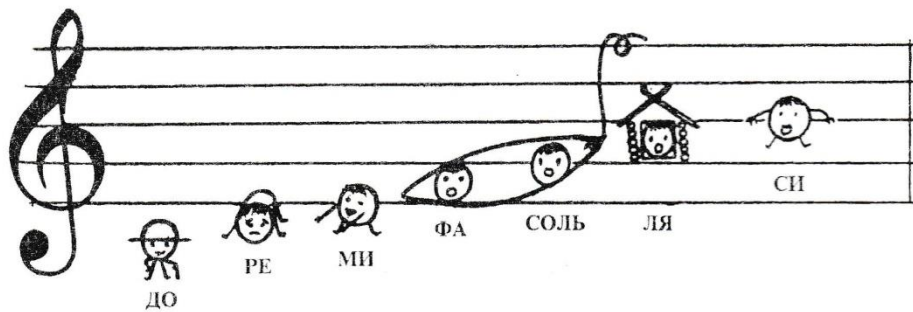
my.mail.ru

Развитие музыкальных способностей 1 класс. Задание на 30.05

Контрольный урок. Повторение.

Задание 1. Расскажи стишки про все нотки.

Постарайся запомнить запись нот ПЕРВОЙ октавы.



Дядю ДО все узнавали, когда в шляпе он ходил,
И поэтому, быть может, шляпу ДО всегда носил.

РЕ так много суетилась, что с линейчек скатилась
И повисла на краю: "Ой! Спасите жизнь мою!"

Сев на первую линейку, МИ ей руку подала.
МИ - милашка очень рада, что сестричке помогла.

Рассыпалась ФА СОЛЬ прямо на линейки,
Ты ее не торопись поливать из лейки.
Нота ФА и нота СОЛЬ - музыкальная фасоль.
Между первой и второй - нота ФА живет,
СОЛЬ -та на второй линейке песенки поет.

Это я - нота ЛЯ, на линейку мне нельзя,
Значит, домик мне построй между третьей
и второй

Влезть на третью линейку ноткам вовсе не легко,
Только ноте СИ подСИлу так забраться высоко.
Мы поставим ноты в ряд
- И получим ЗВУКОРЯД.

Задание 2. Спой все песенки.

« Вышла курочка гулять»

<https://www.youtube.com/watch?v=70ВНJCjV4Y>

«Жук». (Пой со словами и нотами).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6558561811121998995&text=сольфеджио+для+малышей>

«Паровозик»

yandex.ru/efir

Задание 3. Реши (с родителями) задания по ссылке. (Двигайся вперед по стрелочке).

https://8bc8eeca-e8ad-473e-9e67-db942e4a29c6.now.sh/#/musical_sounds