

Тема урока: Тональности с тремя знаками

1. Ля мажор и фа♯ минор

Таблица 1

Ля мажор

до♯	III
си	II
ля	I—T
соль♯	VII
фа♯	VI
ми	V—D
ре	IV—S
до♯	III
си	II
ля	I—T
соль♯	VII
фа♯	VI
ми	V—D

Таблица 2

фа♯ минор

до♯	V—D
си	IV—S
ля	III
соль♯	II
фа♯	I—T
ми	VII
ре	VI
до♯	V—D
си	IV—S
ля	III
соль♯	II
фа♯	I—T
ми	VII
ре	VI
до♯	V—D

Задание 1

Глядя на таблицы 1 и 2, ответь, какой ступенью является

- звук фа♯ в Ля мажоре?
- в фа♯ миноре?
- звук ля в Ля мажоре?
- в фа♯ миноре?
- звук до♯ в Ля мажоре?
- в фа♯ миноре?
- звук ми в Ля мажоре?
- в фа♯ миноре?

Задание 2

1. Сыграй и спой гаммы ля мажора и натурального фа \sharp минора.

1) Ля мажор

Ля мажор

I II III IV V VI VII I I VII VI V IV III II I I VII VI = I T
фа \sharp мин.

2) фа \sharp минор нат.

I III III IV V VI VII I I VII VI V IV III II I

Задание 3

Работа в Ля мажоре

1. Напиши устойчивые ступени.

I III V I I V III I I V III I

2. Впиши два звука так, чтобы получилось опевание.

2

3. Подпиши римскими цифрами скачки и спой их.

A musical score for 'The Star-Spangled Banner' in G major (two sharps) and 2/4 time. The melody is written on a single staff using a treble clef. The notes are primarily eighth notes, with some quarter notes and sixteenth-note patterns. The score consists of 12 measures of music.

4. Напиши нотами в Ля мажоре следующие ступени и спой их.

A musical staff in G major (one sharp) with a common time signature. It features seven vertical stems, each labeled with a Roman numeral from I to VII. The first stem (I) has a downward arrow below it, indicating a half note. The second stem (V) has an upward arrow above it, indicating an eighth note. The third stem (III) has no arrow. The fourth stem (II) has a downward arrow above it, indicating a sixteenth note. The fifth stem (V) has an upward arrow above it, indicating a sixteenth note. The sixth stem (IV) has no arrow. The seventh stem (VII) has no arrow. The staff ends with a double bar line and repeat dots.

Задание 4 Ритм

1. Напиши, какой длительности равны:

$\text{♩} + \text{♩} =$

$$\text{♪} + \text{♪} =$$

$$\text{d} + \text{d} =$$

$\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} =$

2. Исполни ритмическое упражнение с ритмодвижениями и ритмослогами:

A musical staff consisting of five measures. The first measure has two eighth notes. The second measure has one eighth note followed by a quarter rest. The third measure has two eighth notes. The fourth measure has one eighth note followed by a quarter rest. The fifth measure has three eighth notes.

Задание 5

1. Пой № 259 Калмыков, Фридкин, 1 ч. с забавным Сольфиком! Пройдись по ссылке solfik7777 3 класс № 259

Примечание: выполненные письменные задания присыпать на электронную почту svethg@yandex.ru