

Задания для дистанционного обучения по предмету «Развитие музыкальных способностей»

(суббота 11.04, 18.04, 25.04)

3 год обучения

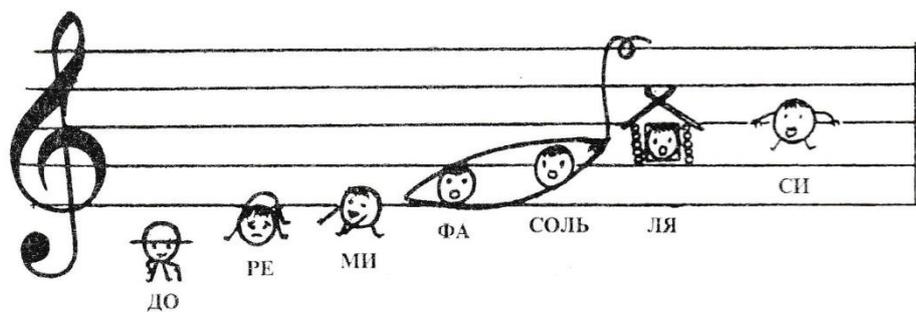
Д/з. 1) Прописать звукоряд.

Задание 2. Потренируйся в написании нот:



18

Постарайся запомнить запись нот ПЕРВОЙ октавы.



Дядю ДО все узнавали, когда в шляпе он ходил,
И поэтому, быть может, шляпу ДО всегда носил,

РЕ так много суетилась, что с линеечек скатилась
И повисла на краю: "Ой! Спасите жизнь мою!"

Сев на первую линейку, МИ ей руку подала.
МИ - милашка очень рада, что сестричке помогла.

Рассыпалась ФА СОЛЬ прямо на линейки,
Ты ее не торопись поливать из лейки.

Нота ФА и нота СОЛЬ - музыкальная фасоль.
Между первой и второй - нота ФА живет,
СОЛЬ -та на второй линейке песенки поет.

Это я - нота ЛЯ, на линейку мне нельзя,
Значит, домик мне построй между третьей
и второй

Влезть на третью линейку ноткам вовсе не легко,
Только ноте СИ подСИлу так забраться высоко.

Мы поставим ноты в ряд
- И получим ЗВУКОРЯД.

2) Выучить стишки про ноты.

3) Слушать: А. Вивальди, "Времена года", Весна.

(<https://www.youtube.com/watch?v=b9al4mfHnZw>)