

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3»**

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета
образовательного учреждения
протокол
от « 10 » июня 2019 года № 2

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от « 27 » июня 2019 года № 3

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления культуры
администрации Старооскольского
городского округа


И.К. Серянкина
от « 28 » июня 2019 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3»


от « 01 » июня 2019 года № 93/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3»
на 2019 – 2023 годы**

Старый Оскол
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта Программы	3
1.1. Паспорт Программы	3
1.2. Информационно-аналитическая справка	7
2. Цель и задачи Программы.....	13
3. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели	14
4. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы	16
5. Механизм реализации Программы.....	19
6. Стратегический план реализации Программы.....	20
6.1. Проект «Лучше всех».....	20
6.2. Проект «Призвание - педагог»	21
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	23
8. Описание мер регулирования и управления рисками	24

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт Программы

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» на 2019-2023 годы
2. Разработчик Программы	Жигунова Татьяна Петровна
3. Правовое обоснование Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;</p> <p>Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012;</p> <p>Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденный Министерством культуры Российской Федерации от 24.01.2018 года;</p> <p>Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная Министром культуры</p>

	<p>Российской Федерации 29.12.2014; Программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп; Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 30.10.2014 года № 3681; Устав и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения</p>
4. Цель Программы	Сохранение традиций классического музыкального образования в современных условиях развития искусства; создание гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего музыкальное, эстетическое, интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся
5. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качественным традиционным музыкальным образованием обучающихся через изучение предметов обязательного компонента программ, соответствующих Федеральным государственным требованиям и примерных программ, утвержденных Министерством культуры РФ; • создание условий для получения качественного музыкального образования; • создание условий для обеспечения музыкального, эстетического, интеллектуального и социокультурного развития обучающихся; • создание условий для поддержки одаренных детей; • улучшение материально-технической базы
6. Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые индикаторы и показатели представлены в Разделе 4 Программы развития
7. Сроки и этапы реализации	<p>Результаты выполнения Программы развития школы представляются ежегодно:</p> <p>педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета;</p> <p>педагогическому сообществу Старооскольского городского округа - на сайте школы;</p> <p>родительской общественности – на сайте школы посредством издания ежегодного</p>

	<p>информационного доклада школы; управлению культуры – через сведения статистики. Финансовые показатели уточняются ежемесячно руководством образовательной организации. Перечень мероприятий, состав ответственных исполнителей и целевые показатели могут корректироваться педагогическим советом по представлению директора школы.</p>
<p>8. Объем и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - федеральное бюджетное финансирование; - областное бюджетное финансирование; - муниципальное бюджетное финансирование; - средства от платных образовательных услуг; - благотворительные средства; - спонсорские средства
<p>9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2023 году создать комфортные условия для получения качественного традиционного музыкального образования и достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование; • обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей; • поддержание и развитие материально-технических ресурсов; • активное участие в проекте Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал»; • организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области на базе МБУ ДО «ДМШ № 3»; • активное участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»; • участие обучающихся в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России»; • участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучша школа искусств»;

	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества обучающихся, поступающих в организации среднего профессионального и высшего образования; • развитие платных образовательных услуг
10. Механизм экспертизы Программы	<p>Рассмотрение на заседаниях педагогического совета; экспертиза педагогическим советом.</p> <p>Формы оценки: мониторинг, аудит результативности реализации Программы развития.</p>
11. Управление и контроль за реализацией программы	<p>Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство и работники школы. Координирует деятельность по Программе директор школы. Один раз в год вопросы выполнения мероприятий рассматриваются на заседании педагогического совета школы.</p>

1.2. Информационно-аналитическая справка

Организационно-правовая форма учреждения — муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации — учреждение дополнительного образования детей, вид — музыкальная школа.

Учредитель: муниципальное образование — Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами Старооскольского городского округа.

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа осуществляет отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации Старооскольского городского округа.

Место нахождения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3»: 309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 39.

Школа сегодня

Школа расположена в кирпичном 2-х этажном приспособленном нежилом здании 1956 года постройки. Общая занимаемая школой площадь составляет 651 м².

В школе имеется 21 класс для индивидуальных занятий, 3 класса для групповых занятий, концертный зал на 48 мест.

Школа осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Обучение проводится по 18 специализациям: фортепиано, скрипка, флейта, труба, кларнет, саксофон, гобой, ударные инструменты, ксилофон, виолончель, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, хоровое пение, фольклорное пение, отделение раннего эстетического развития.

Контингент обучающихся - 364 человека.

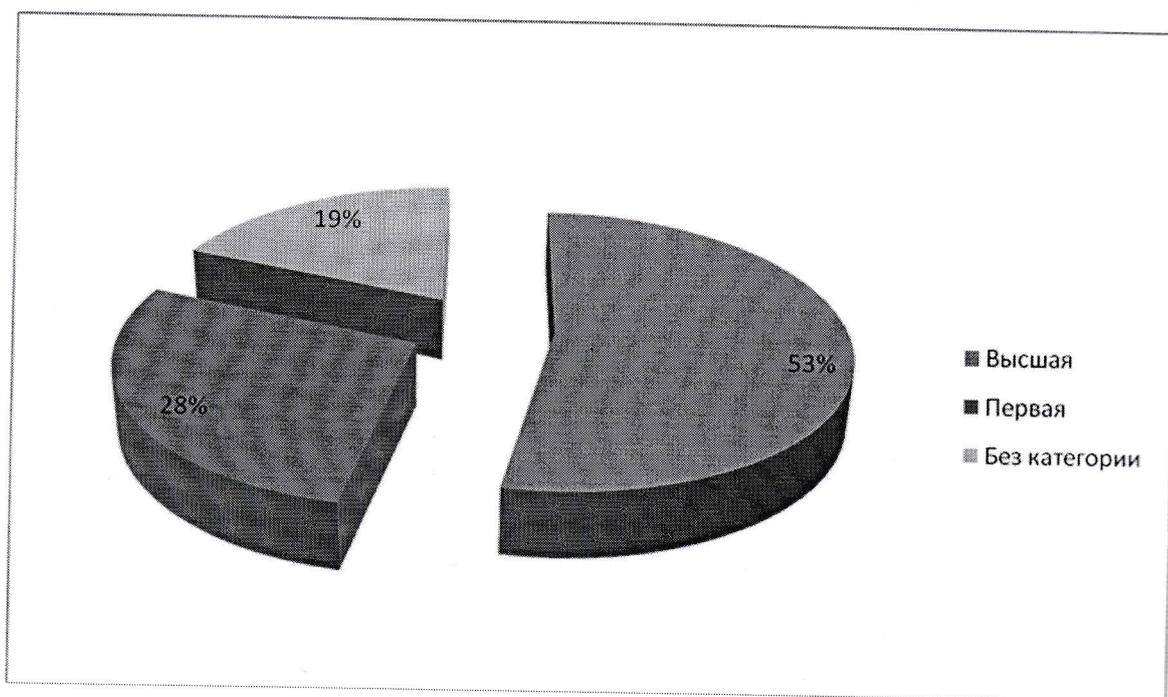
Кадровый состав

В МБУ ДО «ДМШ № 3» имеются необходимые кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности. Штат педагогических работников укомплектован на 100% квалифицированными кадрами. В образовательной организации работают 37 дипломированных специалистов, из них 70 % (26 человек) имеют высшее образование.

Имеют квалификационные категории 81%, из них: высшую — 19 преподавателей, первую — 11 преподавателей. Данные о доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории представлены на диаграмме 1.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Диаграмма 1



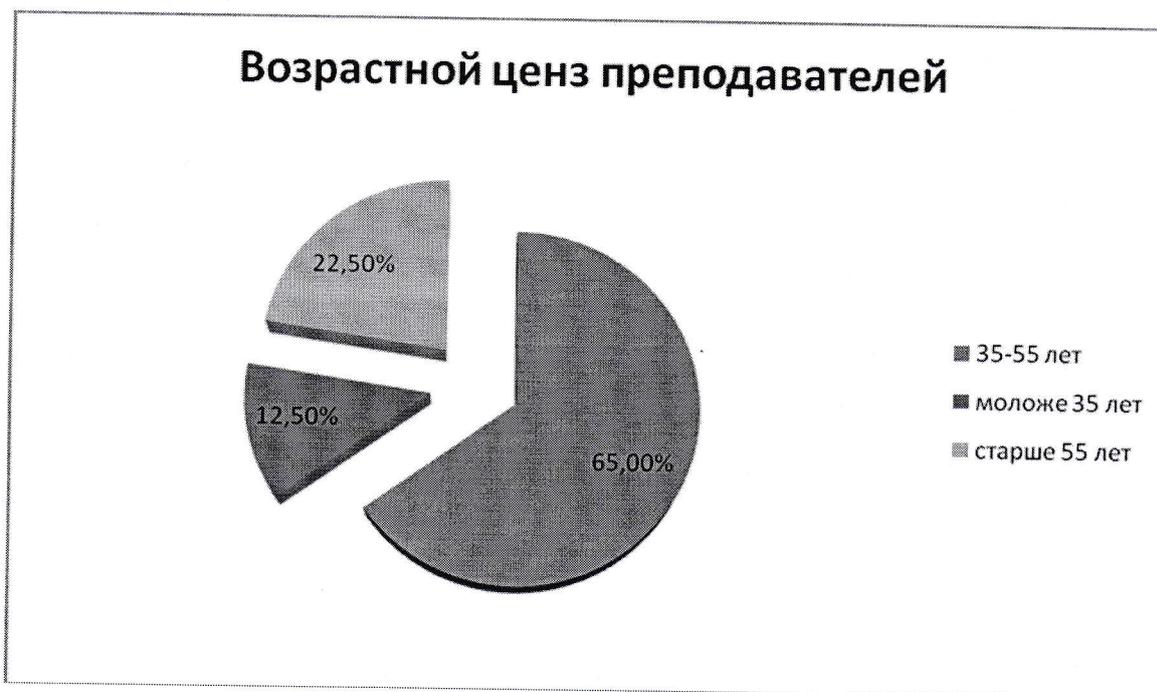
Преподаватели распространяют собственный опыт профессиональной деятельности, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах.

Преподаватели постоянно повышают свой исполнительский уровень. В школе созданы четыре творческих коллектива: ансамбль преподавателей народных инструментов (руководитель Сыроватский Ю.П.), камерный ансамбль (руководитель Алехина О.П.), камерное трио «Созвучие» (руководитель Зубков Б.А.), ансамбль народного пения «Кружевные переливы» (руководитель Артюхова Ж.А.). Коллективы – постоянные участники и победители муниципальных, зональных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, концертов.

Ежегодно коллектив школы проводит традиционные мероприятия: Ассамблея детского искусства, открытый зональный конкурс «Рождественский», открытый зональный конкурс «Звонкие голоса», региональный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне им. Ж.П. Петрухина.

Деятельность преподавателей отмечена благодарностями и Почетными грамотами муниципального и регионального уровней. Чечнева Анна Евгеньевна имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ».

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. Количество педагогических работников моложе 35 лет – 5, от 35 и старше – 35, из них пенсионного возраста – 9 человек. Данные о возрастном составе представлены на диаграмме 2.



На данный момент стоит проблема старения кадров: доля преподавателей пенсионного возраста в 2018/2019 учебном году составила – 22,5 % (9 человек).

Таким образом, кадровая политика МБУ ДО «ДМШ № 3» должна быть направлена на поиск, обучение и развитие именно молодых специалистов, опираясь на такие их преимущества, как: современное образование (базовое и дополнительное), опыт, накопленный в современных условиях, высокая обучаемость, открытость инновациям, способность работать в условиях изменений, неопределенности, стресса и хаотичных воздействий, высокая работоспособность, энергия, выносливость.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы условия для получения качественного традиционного музыкального образования.

МБУ ДО «ДМШ № 3» имеет разрешения отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района, УМВД России по г. Старому Осколу. В школе имеется система противопожарной безопасности («тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты и концертный зал.

Материально-техническую базу составляет актовый зал на 48 мест; библиотека, в которой находятся 176 экземпляров нотной литературы, учебников, пособий, методической литературы.

Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами, аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, имеет локальную информационную сеть с доступом в Интернет. На всей территории школы работает система wi-fi.

Таблица 1

Оснащенность музыкальными инструментами:

№	Инструмент	Количество
1	Фортепиано	21
2	Рояль	2
3	Домра малая	3
4	Домра альт	2
5	Домра бас	1
6	Балалайка прима	3
7	Балалайка секунда	1
8	Балалайка альт	1
9	Баян	8
10	Аккордеон	7
11	Гитара	7
12	Виолончель	4
13	Скрипка	3
14	Ударная установка	2
16	Металлофон	1
18	Гармонь	3
19	Комплект шумовых инструментов	2
20	Синтезатор	3
21	Труба	2
22	Кларнет	2

Таблица 2

Оснащенность техническими средствами:

№	Инструмент	Количество
1	Магнитофон	4
2	Пюпитр	14
3	Микрофоны	4
4	Компьютер	3
5	Копировальная техника	3
6	Музыкальный центр	4
7	Ноутбук	4
8	Телевизор	2
9	Акустическая система	1
10	Проектор	2

Однако во исполнение Федеральных государственных требований необходимо увеличить количество: музыкальных инструментов, дополнительного оснащения учебных кабинетов аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием.

Качественная и количественная характеристика обучающихся

В 2018/2019 учебном году в школе обучается 364 обучающихся, в том числе 40 – дети из многодетных семей, 2 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Обучение проводится по программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства проводится по специализациям:

1. «Фортепиано» — 8 (9) лет;
2. «Хоровое пение» — 8 (9) лет;
3. «Народные инструменты» — 5 (6) лет, 8 (9) лет;
4. «Струнные инструменты» — 8 (9) лет;
5. «Духовые и ударные инструменты» - 5 (6), 8 (9) лет;
6. «Музыкальный фольклор» - 8 (9) лет.

Обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства проводится по специализациям:

1. «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) – 5 (7) лет;
2. «Хоровое пение» (академическое пение, эстрадное пение, народное пение) — 7 лет;
3. «Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара» — 5 лет;
4. «Фортепиано», «Синтезатор» — 7 лет;
5. «Духовые и ударные инструменты» — 5 (7) лет;
6. «Раннее эстетическое развитие» — 3 года.

В школе создано 13 детских творческих коллективов:

1. Хор учащихся первого класса (руководитель Богатырева Е.Ю.);
2. Хор учащихся младших классов и хорового отделения (руководитель Лунева О.В.);
3. Хор учащихся старших классов (руководитель Таранова С.П.);
4. Квintет «Веселые нотки»;
5. Ансамбль виолончелистов «Аврора» (руководитель Цыганкова Л.А.);
6. Ансамбль скрипачей «Экспромт» (руководитель Египко О.В.);
7. Ансамбль деревянных духовых инструментов (руководитель Алехина О.П.);
8. Ансамбль учащихся народного отделения (руководитель Гребенкина И.Г.);
9. Оркестр детских музыкальных инструментов (3 группы) (руководитель Поваляева М.С., Щербина А.А., Калугина Л.С.);
10. Ансамбль гитаристов (руководитель Кириносенко Э.А.);
11. Ансамбль народного пения «Ладушки» (руководитель Мирошникова Т.И.);
12. Ансамбль народного пения «Геремок» (руководитель Артюхова Ж.А.);
13. ВИА «Прогноз времени» (руководитель Зубков Б.А.).

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся показывают стабильно хорошие результаты – все учащиеся аттестованы, переведены в следующие классы или успешно окончили школу.

В течение учебного года основной формой учета успеваемости учащихся является четвертная и годовая оценки.

Качественный уровень успеваемости обучающихся школы в среднем составляет 84-87%.

В школе стабильное сохранение контингента. Ежегодный набор обучающихся на начало учебного года осуществляется полностью.

Важным показателем качества образования и работы преподавателей являются результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях регионального, Всероссийского и международного уровней. В 2018 году в региональных конкурсах обучающиеся заняли 122 призовых места; во Всероссийских и международных – 107 призовых мест.

Преподавателями школы проводится активная работа по выявлению одаренных детей. В 2018 году 5 обучающихся МБУ ДО «ДМШ № 3» (Алехина А., Артюхова И., Жулин М., Остапец С., Шумских Е.) стали стипендиатами главы администрации Старооскольского городского округа.

Ежегодно выпускники МБУ ДО «ДМШ № 3» поступают в организации среднего профессионального и высшего образования городов: Москва, Санкт-Петербург, Курск, Воронеж, Белгород, Губкин, Старый Оскол.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальная активность и внешние связи

Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума, творческие контакты с МКУК «Старооскольский художественный музей», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи» имени Б.И. Равенских», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3».

Финансово-экономическая деятельность

МБУ ДО «ДМШ № 3» реализует платные образовательные услуги: «Обучение в группе по классу гитары для лиц старше 12 лет», срок обучения 3 года; образовательная платная услуга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности в группе раннего эстетического развития «Малая музыкальная академия», срок обучения 2 года.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: сохранение традиций классического музыкального образования в современных условиях развития искусства; создание гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего музыкальное, эстетическое, интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся.

Задачи Программы:

- обеспечение качественным традиционным музыкальным образованием обучающихся через изучение предметов обязательного компонента программ, соответствующих Федеральным государственным требованиям и примерных программ, утвержденных Министерством культуры РФ;
- создание условий для получения качественного музыкального образования;
- создание условий для обеспечения музыкального, эстетического, интеллектуального и социокультурного развития обучающихся;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- создание условий для развития духовно-нравственного развития обучающихся;
- создание условий для развития у обучающихся интереса к различным видам искусства;
- создание условий для повышения качества образования и конкурентной способности выпускников;
- создание условий для развития творческого мышления;
- совершенствование условий, обеспечивающих возможности самореализации и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся;
- улучшение материально-технической базы

3. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

Современная школа должна быть эффективной, а эффективность предполагает стабильность и долгосрочность значительных достижений вместе с сохранением собственного лица и положительного имиджа школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- организация и проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области на базе МБУ ДО «ДМШ № 3»;
- активное участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт»;
- участие обучающихся в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России»;
- участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучша школа искусств»;
- развитие сетевой формы обучения на основе договоров с ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», Губкинским филиалом ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (текущий показатель на 01.01.2019 года – заключен договор с ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»);
- увеличение до 95% обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, проводимых непосредственно в МБУ ДО «ДМШ № 3» (текущий показатель на 01.01.2019 года – 85%);
- увеличение до 65% обучающихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения (текущий показатель на 01.01.2019 года – 37%);
- увеличение сохранности контингента до 80% обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (текущий показатель на 01.01.2019 года – 70%);
- увеличение до 27 творческих и просветительских мероприятий, проводимых на базе других учреждений социальной направленности (текущий показатель на 01.01.2019 года – 15);
- увеличение до 40 просмотренных концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал» (текущий показатель на 01.01.2019 года – 5);
- сохранение количества преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (на 01.01.2019 года – 100%);
- увеличение до 25% преподавателей, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения;
- увеличение до 80% преподавателей, принявших участие в мастер-классах, семинарах, конференциях (текущий показатель на 01.01.2019 года – 50%);
- увеличение до 50% преподавателей, реализующих проектную деятельность (текущий показатель на 01.01.2019 года – 25%);
- увеличение до 55% обучающихся, победителей и призеров очных муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов, фестивалей (текущий показатель на 01.01.2019 года – 37%);
- увеличение до 25 обучающихся, принявших участие в теоретических конкурсах

(текущий показатель на 01.01.2019 года – 10).

4. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями целевых индикаторов.

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Текущее значение (%)	Значения по годам				
			2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Лучше всех							
1	Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств	50	60	70	80	90	90
2	Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, проводимых непосредственно в МБУ ДО «ДМШ № 3»	85	87	89	91	93	95
3	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения	37	45	50	55	60	65
4	Доля творческих и просветительских мероприятий, проводимых на базе других учреждений социальной направленности	15	17	20	22	25	27

5	Количество просмотренных концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал»	5	20	25	30	35	40
6	Доля победителей и призеров очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей (от общей численности обучающихся в школе)	37	45	48	51	54	55
7	Количество обучающихся, принявших участие в теоретических конкурсах	10	15	18	20	22	25
8	Доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в организации среднего профессионального и высшего образования	2	2	3	3	4	4
2. Призвание - педагог							
1	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	100	100	100	100	100	100
2	Доля преподавателей, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	7	13	17	21	23	25
3	Численность преподавателей, принявших участие в мастер-классах, семинарах, конференциях	50	55	60	68	75	80
4	Доля преподавателей, реализующих	25	30	35	40	45	50

	проектную деятельность						
5	Доля преподавателей, принявших участие во всероссийских творческих мероприятиях	10	13	15	18	21	25
6	Доля преподавателей, повысивших профессиональную компетентность по работе с одаренными детьми	2	5	10	15	18	20

5. Механизм реализации Программы

Общий контроль целевого использования средств, предназначенных на реализацию мероприятий Программы, рассмотрение сводных отчетов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в Программу изменений и дополнений осуществляется Педагогическим советом учреждения.

Основные участники Программы (заместители директора, заведующие отделениями, социальные партнеры) в соответствии с их компетенцией обеспечивают достижение целевых показателей, решение задач, выполнение мероприятий.

Координатор Программы – руководитель образовательной организации:

- осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий Программы;
- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий;
- осуществляет меры по проведению анализа, мониторинга и оперативного контроля хода реализации Программы;
- осуществляет контроль расходования бюджетных средств, предусмотренных Программой;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- способствует привлечению внебюджетных средств для финансирования Программы;
- подготовку предложений о корректировке программных мероприятий;
- осуществляет иные полномочия, установленные настоящей Программой.

Отчеты об исполнении Программы заслушиваются на заседаниях Педагогического совета.

Отчет координатора Программы, исполнителей программных мероприятий о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;

Важной составляющей механизма реализации Программы является:

- информирование педагогического сообщества, социальных партнеров в СМИ, сети Интернет;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, затрат по мероприятиям, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям координатора Программы, педагогического совета.

6. Стратегический план реализации Программы

Стратегия развития определена в двух проектах:

1. «Лучше всех»;
2. «Призвание-педагог».

Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1. ПРОЕКТ «ЛУЧШЕ ВСЕХ»

Цель: увеличение количества поступающих в организации среднего профессионального и высшего образования к 2023 году до 4 обучающихся ежегодно.

Задачи:

1. Развитие сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДМШ № 3» и организациями среднего профессионального и высшего образования.
2. Изучение, разработка и внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Создание системы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфеля достижений.
5. Обеспечение информационной доступности образовательных услуг.
6. Развитие платных образовательных услуг.

Реализация проекта:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Заключение договоров с организациями среднего профессионального и высшего образования.	2019	директор
2.	1. Разработка авторских образовательных программ в области искусств. 2. Внедрение авторских образовательных программ в области искусств.	2019-2023	заместитель директора
3.	1. Формирование портфеля достижений обучающихся. 2. Формирование системы рейтингового оценивания обучающихся.	2020-2023	заместитель директора
4.	Поддержка и развитие одаренных детей: 1. Проведение концертов в рамках проекта Министерства культуры РФ «Всероссийский виртуальный концертный зал». 2. Организация экскурсий с целью ознакомлений с лучшими образцами театрального, художественного, музыкального искусств. 3. Создание детских творческих	2019-2023	заместитель директора, преподаватели

	<p>коллективов малых форм среди одаренных детей (дуэтов, трио, квартетов).</p> <p>4. Участие одаренных детей в грантовых конкурсах, в том числе проводимых при поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт».</p> <p>5. Участие одаренных детей в Общероссийском конкурсе Министерства культуры РФ «Молодые дарования России».</p>		
5.	<p>1. Организация тематических семинаров, конференций, мастер-классов по проблемам обучения и воспитания одаренных и талантливых детей.</p> <p>2. Проведение мастер-классов ведущих педагогов организаций высшего образования Белгородской области.</p> <p>3. Пополнение библиотечного фонда научно-методической литературой по обучению и развитию одаренных детей.</p>	2019-2023	директор
6.	Мониторинг качества реализации проекта.	2019-2023	директор

6.2. ПРОЕКТ «ПРИЗВАНИЕ - ПЕДАГОГ»

Цель: формирование и развитие высококвалифицированного педагогического коллектива, способного решать педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной среде, обеспечивать высокое качество образовательных результатов.

Задачи:

1. Создание условий для результативной работы преподавателей в инновационном режиме.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
3. Привлечение молодых специалистов, получивших современное образование, опыт, накопленный в условиях новой экономики, способных работать в условиях изменений, открытых к инновациям.
4. Создание условий для системной профессиональной поддержки молодых педагогов.

5. Сохранение стабильного кадрового состава, способного работать в современных условиях.

Реализация проекта

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации преподавателей. Применение дистанционных форм повышения квалификации.	2019-2023	заместитель директора, преподаватели
2.	Развитие профессиональной компетентности учителей. Организация методических семинаров, мастер-классов, конференций.	2019-2023	заместитель директора, преподаватели
3.	Внедрение передовых приемов обучения, обобщение индивидуального педагогического опыта.	2019	преподаватели
5.	Создание портфолио педагогического персонала школы.	2019	заместитель директора
6.	Применение актуальной системы стимулирования педагогических работников в зависимости от качества и результатов их деятельности.	2019-2023	директор
7.	Участие школы и преподавателей в Общероссийских конкурсах «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Лучшая школа искусств».	2019-2023	преподаватели
8.	Мониторинг качества реализации проекта.	2019-2023	Заместители директора, преподаватели

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Ресурсы	Обоснование
1. Нормативно-правовое обеспечение	<p>Договоры о совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Локальные акты.</p>
2. Научно-методическое обеспечение	<p>Методические рекомендации преподавателей по организации дистанционного обучения.</p> <p>Обобщение и распространение опыта преподавателей.</p>
4. Информационное обеспечение	<p>Совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов.</p> <p>Обеспечение работы сайта учреждения, освещение деятельности учреждения в социальных сетях.</p>
5. Кадровое обеспечение	<p>Повышение квалификации преподавателей.</p> <p>Участие в муниципальных семинарах, мастер-класса, конференциях.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников, участвующих в реализации Программы; привлечение необходимых специалистов извне.</p>
6. Организационное обеспечение	<p>Составление плана работы методической службы школы, плана работы методического совета</p>
7. Мотивационное обеспечение	<p>Сохранение лидирующих позиций образовательной организации.</p> <p>Разъяснение преподавателям о необходимости преобразований, целевых установок и конечных результатов деятельности образовательной организации по Программе развития.</p>
8. Материально-техническое обеспечение	<p>Обновление учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми музыкальными инструментами; - интерактивными наглядными пособиями; - печатными пособиями; - интерактивными досками.
9. Финансово-экономическое обеспечение	<p>Дополнительное привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Планирование привлечения финансовых средств и развитие материально-технической базы учреждения осуществляется ежегодно.</p> <p>Поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся.</p>

8. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в нее необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Кадровые	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной и экспериментальной работы школы в предыдущие годы, стабильным коллективом преподавателей.

Прошито и пронумеровано

на _____ листах

Директор МБУ ДО «ДМШ № 3»

Т. П. Жигунова

Т.П. Жигунова

« 01 »

07

2019 г.

