

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
протокол № 4
от 14.03.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДМШ № 3»
Т.П. Жигунова
приказ № 27/1 от 15.03.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3» города Старый Оскол

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - Положение) регулирует условия и особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» города Старый Оскол (далее - Школа).

1.2. Нормативно-правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН по правам ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства от 12.03.2012 года;
- приказ Минкультуры России от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2014 года № 31048);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года № 41.

1.3. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (ч. 3 ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизиологического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3. Прием по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств детей с ОВЗ, детей-инвалидов

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводится без вступительных испытаний, заявления родителей (законных представителей) фиксируются в журнале регистрации заявлений, в пределах запланированного количества мест, в соответствии с муниципальным заданием.

3.2. Решение о приеме в Школу для обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств выносит приемная комиссия. Родители (законные представители) поступающих вправе отозвать свое заявление о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств после решения приемной комиссии, но не позднее 31 августа текущего года и приемная комиссия вправе рассмотреть другие заявления родителей в соответствии с очередностью.

3.3. Зачисление в Школу в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства проводится не позднее 15 июня приказом директора.

4. Прием по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам детей с ОВЗ, детей-инвалидов

4.1. Дети-инвалиды, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проходят индивидуальный отбор на общих основаниях в соответствии с принятыми Школой формами проведения отбора поступающих.

4.2. Дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

4.4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей детей-инвалидов.

4.5. При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам творческого задания данная категория поступающих имеет приоритетное право для зачисления на обучение в Школу.

4.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для поступающих детей-инвалидов регламентируются Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.